

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	159400	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria atendidos en centros de trabajo federalizados	Mide la porción de la matrícula de primaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel primaria en el año } t / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel primaria atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	90 00031	94 84061	Mayor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la economía familiar, por lo que alumnos de escuelas privadas se transfirieron a escuelas federal transferido. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	105.38	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	3 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	160400	Eficiencia terminal en educación primaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión.	$(\text{Número de alumnos egresados de la educación primaria en el ciclo escolar } t / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	103.11147	Otras causas	La población atendida en 6° del ciclo 2020-2021 es mayor a los alumnos inscritos en 1° primaria en ciclo 2015-2016, debido a factor migratorio. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	103.11	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	4 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	160916	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel preescolar en la entidad federativa	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t-1) \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	10049	-2.12052	Menor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la atención del servicio de educación preescolar. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	-2110.18	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	5 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	161576	Tasa bruta de escolarización del nivel preescolar en la entidad federativa	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al iniciar el ciclo escolar de preescolar, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el año } t / \text{Población de 3 a 5 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	80 00071	69.83436	Menor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la atención del servicio de educación preescolar. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	87.29	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	6 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	161649	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel secundaria en la entidad federativa	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año } t / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos federalizados en el estado en el año } t-1) \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.40761	1.68172	Menor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la atención del servicio de secundaria. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	69.85	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	7 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	161674	Porcentaje de alumnos matriculados en la educación preescolar atendidos en centros de trabajo federalizados	Mide la porción de la matrícula de preescolar que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel preescolar en el año } t / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel preescolar atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	69.15781	67.62335	Menor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la atención del servicio de educación preescolar. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	97.78	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	8 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	161932	Eficiencia terminal en educación secundaria	Mide el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Describe la proporción de una cohorte que concluye el nivel educativo en el tiempo establecido. Por lo tanto, el denominador debe reportar los alumnos de nuevo ingreso a primer grado del nivel educativo que se registraron hace t-1 ciclos escolares, siendo t la duración del ciclo educativo en cuestión.	$(\text{Número de alumnos egresados de la educación secundaria en el ciclo escolar } t / \text{Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar } t-1) \times 100$	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	82.40063	92.79462	Otras causas	Implementación de estrategias de mejora en el aprovechamiento académico. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	112.61	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	9 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	162747	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria atendidos en centros de trabajo federalizados	Mide la porción de la matrícula de secundaria que es atendida por la entidad federativa en escuelas (centros de trabajo) federalizadas, se incluyen los sostenimientos federal y federal transferido. Este indicador es una aproximación para medir la cobertura de las plazas federales en la atención a los alumnos.	$(\text{Alumnos matriculados atendidos en centros de trabajo federalizado en nivel secundaria en el año } t / \text{Total de alumnos matriculados en el nivel secundaria atendidos por la entidad federativa en el año } t) \times 100$	Actividad	Semestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	86.0004	91.19181	Mayor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la economía familiar, por lo que alumnos de escuelas privadas se transfirieron a escuelas federal transferido. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	106.04	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	10 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	162867	Tasa bruta de escolarización del nivel primaria en la entidad federativa	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de primaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del nivel primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el año } t / \text{Población de 6 a 11 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	111.8811	Otras causas	Primeramente se hace del conocimiento que el indicador cumple con el rango de valores de límite inferior y superior definido por la Coordinación del FONE (SEP). El numerador se obtiene de la captura de la Estadística de los escuelas a nivel nacional (Formatos F911) y es la información oficial por parte de la SEP, por lo tanto es una cifra que no puede ser modificada. En cuanto al denominador, se obtiene de las proyecciones de población que publica la CONAPO posterior a cada censo total de población (cada 10 años), y se establece por periodo de administración. Para el caso del año fiscal 2021, se determinó utilizar la proyección de Abril 2013. Mismo que es la oficial a nivel nacional. Debido a la migración de población en el estado de Querétaro, la proyección de población definida por la CONAPO quedó por debajo de la matrícula total real atendida tanto en el nivel de primaria como de secundaria. De ahí que el numerador sea mayor que el denominador. Es importante señalar que precisamente debido a la naturaleza del indicador, la SEP aceptó esta característica y la tasa bruta de cobertura puede ser mayor a 100%, por tanto el numerador es mayor que el denominador.	111.88	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	11 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	163217	Tasa bruta de escolarización del nivel secundaria en la entidad federativa	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de secundaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del nivel secundaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el año } t / \text{Población de 12 a 14 años en el estado en el año } t) \times 100$	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	100	104.69333	Otras causas	Debido a la migración de población en el estado de Querétaro, la proyección de población definida por la CONAPO quedó por debajo de la matrícula total real atendida tanto en el nivel de primaria como de secundaria. De ahí que el numerador sea mayor que el denominador. Es importante señalar que precisamente debido a la naturaleza del indicador, la SEP aceptó esta característica y la tasa bruta de cobertura puede ser mayor a 100%, por tanto el numerador es mayor que el denominador.	104.69	Validado
2021	4	4	Queretaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I013	FONE Servicios Personales	12 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	163784	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en centros de trabajo federalizados del nivel primaria en la entidad federativa	Se refiere a la tasa de variación de beneficiarios atendidos en el periodo actual respecto del periodo anterior, en el nivel educativo, atendidos en centros de trabajo federalizados en la entidad federativa.	$(\text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t / \text{Matrícula total al inicio de cursos en educación primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos federalizados del estado en el año } t-1) \times 100$	Componente	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	1.06655	-27279	Menor demanda de bienes y servicios	Los lineamientos de regreso a clases establecido en el DOF (20/08/2021) debido a la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia Covid-19, impactó en la atención del servicio de educación primaria. Cifras preliminares Estadística Inicio Ciclo 2021-22	-25.58	Validado

Autorización  
 Lic. Thalía Patricia Galicia Sámmano  
 Directora de Planeación Educativa USEBEO

Elaboró  
 Ing. Irma Cantú Peña  
 Jefa del Departamento de Estadística USEBEO


